



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

w zakresie kwalifikacji

TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej

wyodrębnionej w zawodzie

technik lotniskowych służb operacyjnych 315406

Branża transportu lotniczego (TLO)

Warszawa 2021

Autorzy: mgr inż. Danuta Rak, dr inż. Marek Magniszewski

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr hab. Piotr Mazur

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu starszy technik Mirosław Kozieł

Ekspert: mgr Joanna Zabrzewska-Świtła

Polska Rama Kwalifikacji- 4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, IT Media S.C. Jacek Chojnowski, Andrzej Perzanowski

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ)

Spis Treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

1. WPROWADZENIE.....	4
2. PLAN ZAJĘĆ KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	6
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2	6
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	24
2.3. PLAN KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	28
3. CELE KSZTAŁCENIA KUZ.....	28
4. PROGRAM NAUCZANIA KUZ: PROWADZENIE DZIAŁAŃ W SYTUACJI ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA W PORCIE LOTNICZYM.	29
4.1. CELE OGÓLNE KUZ.....	29
4.2. CELE SZCZEGÓŁOWE KUZ.....	29
4.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	30
4.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	36
4.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA.....	38
5. EWALUACJA PROGRAMU KKZ.....	38
6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	39
6.1. WYKAZ LITERATURY	39
6.2. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	41
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU	42
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	43

1.Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) jest jedną z form kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Szczegółowe warunki organizacji kursów umiejętności zawodowych i akredytacji ośrodków określa ustawa. Rodzaje placówek, centrów kształcenia i szkół uprawnionych do prowadzenia kursów umiejętności zawodowych, a także warunki, organizację, tryb prowadzenia kształcenia w poszczególnych formach pozaszkolnych, wymogi programu nauczania, sposoby potwierdzania uzyskanych efektów kształcenia, wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu kształcenia prowadzonego w formach pozaszkolnych określa rozporządzenie MEN.

W klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego przewidziano możliwość prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej, wyodrębnionej w zawodzie technik lotniskowych służb operacyjnych. Zestaw oczekiwanych efektów kształcenia dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jest podzielony na części efektów kształcenia określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie jako jednostki efektów kształcenia, z których każda może być realizowana na Kursach Umiejętności Zawodowych.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji, jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Kurs umiejętności zawodowych jest krótką formą kształcenia zawodowego z zakresu wybranych zagadnień podstawy programowej kształcenia w zawodach, w zakresie: jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji, lub:

efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów oraz wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, lub:

efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Słuchaczem kursu umiejętności zawodowych może być osoba pełnoletnia niezależnie od posiadanego wykształcenia.

Kurs umiejętności zawodowych TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym pozwoli osobom zainteresowanym wycinkowym, wąsko ukierunkowanym nabywaniem wiedzy i umiejętności nauki i potwierdzenia efektów stosunkowo szybko. W treści programu jest wskazany główny cel kursu (zadanie zawodowe, do wykonywania którego powinien być przygotowany absolwent kursu), a także wyszczególniono cele ogólne i cele szczegółowe KUZ.

Zazwyczaj na tak krótką formę kształcenia decydują się osoby wykonujące prace w wąskim zakresie lub osoby stopniowo uzyskujące i potwierdzające kwalifikacje w kolejnej, bardziej obszernej formie kształcenia. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie w trakcie pracy zawodowej.

Potwierdzając kolejne formy kształcenia KKZ, KUZ (zaświadczenie o ukończeniu danej formy kształcenia) można wyznaczyć ścieżkę kształcenia prowadzącą do zdobycia certyfikatu kwalifikacji zawodowej (po zdaniu egzaminu z kwalifikacji), a w przypadku potwierdzenia wykształcenia ogólnego i zdobycia wszystkich certyfikatów dla danego zawodu – wystąpić o dyplom zawodowy. Instytucjami potwierdzającymi kwalifikacje są między innymi Izby Rzemieśnicze (wydają świadectwa czeladnicze i dyplomy mistrzowskie) i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne. Taka ścieżka kształcenia poprzez różne formy, może prowadzić od opanowania wielu zawodów.

Osobie podejmującej kolejny etap kształcenia przysługują zwolnienia z zakresu, który został już zrealizowany na poprzednim etapie kształcenia. W ten sposób - osoba posiadająca zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych, która podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym (KUZ), może być zwolniona na swój wniosek złożony w szkole/placówce prowadzącej kurs, z zajęć realizujących efekty kształcenia, które były już zrealizowane w ramach ukończonego kursu umiejętności zawodowych.

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także cele kształcenia, efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów, warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja, minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji. Wszystkie elementy programu nauczania są elementami podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwymi dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Część efektów kształcenia może być realizowana w sposób on-line. W przypadku kształcenia modułowego polegającego na łączeniu teorii z praktyką, przypadków kształcenia zdalnego jest znacznie mniej, niż w przypadku kształcenia przedmiotowego. Efekty możliwe do realizacji w formie zdalnej zależą od wielu czynników. Przede wszystkim na podstawie analizy podstawy programowej kształcenia zawodowego zakres ten określa nauczyciel i ogłasza słuchaczom na pierwszych zajęciach. Zależnie od możliwości słuchaczy i szkoły podejmowana jest ostateczna decyzja o podjęciu takiego sposobu kształcenia.

Ważnym celem kształcenia jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy, nabycia poszukiwanych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Konieczność dopasowania systemu kształcenia zawodowego do potrzeb gospodarki nakazuje bacznie śledzić badania prowadzone przez instytucje rynku pracy i coroczne obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej o zawodach potrzebnych na rynku pracy. Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego oraz wykaz potrzebnych zawodów, podawane są w drodze obwieszczenia do 1 lutego każdego roku w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” dla każdego województwa.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Praktyka zawodowa
stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia – określa warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym – określa lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu – dobiera środki kontroli dostępu – wyszczególnia kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu 	x	x
stosuje przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego – określa dokumentację lotniskową związaną z – zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – ustala hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z – zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – wyjaśnia zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture” – redaguje komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego 	x	x
przewiduje skutki zagrożeń w porcie lotniczym– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa w portach lotniczych – identyfikuje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym 	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje typowe zagrożenia w odniesieniu do głównych procesów lotniskowych – określa wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – określa wpływ „czynnika ludzkiego” na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – wybiera odpowiednie metody do przeprowadzania analiz bezpieczeństwa dotyczące działalności operacyjnej w porcie lotniczym – stosuje wyjaśnienia dotyczące bezpieczeństwa działalności operacyjnej w porcie lotniczym 		
ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym–ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych – dobiera mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych – stosuje pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym 	x	x
stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych – określa zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – objaśnia skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym 	x	x

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – planuje procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego – ocenia skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego 		
stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia– ew	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady wprowadzania, utrzymywania, – zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym – dobiera środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – posługuje się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych – rozpoznaje lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – stosuje powiadomienia z wykorzystaniem odpowiednich środków łączności – formułuje precyzyjne komunikaty w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia 	x	x
charakteryzuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – rozróżnia urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – planuje dobór urządzeń do kontroli bezpieczeństwa podróży i ich bagażu oraz towarów – dobiera urządzenia do kontroli bezpieczeństwa – wykonuje czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu ochrony portu lotniczego 	x	x

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Praktyka zawodowa
uczestniczy w realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacji zagrożeń– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa – planuje realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia – wskazuje procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego – ustala procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich – wyprowadzania poza teren portu lotniczego – stosuje procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi 	x	x
wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych – objaśnia zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia – posługuje się planem działania w sytuacji zagrożenia – określa metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym – redaguje komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym – stosuje działania związane z zabezpieczeniem lotniska 	x	x
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej - ew		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie 		
planuje wykonanie zadania-ew		<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	x	x
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania -ew		<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym – prawne – wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	x	x
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany-ew		<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i – ocenia skutki jej wprowadzenia 	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach 		
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem-ew		<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposobów radzenia sobie ze stresem rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych określa skutki stresu 	x	x
doskonali umiejętności zawodowe -ew		<ul style="list-style-type: none"> określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu analizuje własne kompetencje wyznacza własne cele rozwoju zawodowego planuje drogę rozwoju zawodowego wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	x	x
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej-ew		<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotnej 	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Praktyka zawodowa
negocjuje warunki porozumień-ew		<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje pożądaną postawę podczas – prowadzenia negocjacji – wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia 	x	x
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów-ew		<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób przeciwdziałania problemom w – zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu 	x	x
współpracuje w zespole-ew		<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	x	x
organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań -ew		<ul style="list-style-type: none"> – określa strukturę grupy – przygotowuje zadania zespołu do realizacji – planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania – komunikuje się z współpracownikami – wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie – przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac 	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Praktyka zawodowa
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania – rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu 	x	x
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – formułuje zasady wzajemnej pomocy – wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – monitoruje proces wykonywania zadań – opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów 	x	x
ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – kontroluje efekty pracy zespołu – ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod kątem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac – udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań 	x	x
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy-ew		<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy – proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy 	x	x

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym					
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia – określa warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym – określa lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu – dobiera środki kontroli dostępu – wyszczególnia kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu 	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Wrzesień – styczeń
	stosuje przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego – określa dokumentację lotniskową związaną z – zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – ustala hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – wyjaśnia zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture” 		Wrzesień – styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – redaguje komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego 		
	przewiduje skutki zagrożeń w porcie lotniczym– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa w portach lotniczych – identyfikuje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym – wskazuje typowe zagrożenia w odniesieniu do głównych procesów lotniskowych – określa wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – określa wpływ „czynnika ludzkiego” na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – wybiera odpowiednie metody do przeprowadzania analiz bezpieczeństwa dotyczące działalności operacyjnej w porcie lotniczym – stosuje wyjaśnienia dotyczące bezpieczeństwa działalności operacyjnej w porcie lotniczym 		Wrzesień – styczeń
	ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych – dobiera mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym 		Wrzesień – styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do – wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych – stosuje pomiary bezpieczeństwa operacji – lotniczych w porcie lotniczym 		
	stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych – określa zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – objaśnia skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – planuje procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego – ocenia skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego 		Wrzesień – styczeń
	stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia– ew	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady wprowadzania, utrzymywania, – zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym – dobiera środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia 		Wrzesień – styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych – rozpoznaje lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – stosuje powiadomienia z wykorzystaniem odpowiednich środków łączności – formułuje precyzyjne komunikaty w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia 		
	charakteryzuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – rozróżnia urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – planuje dobór urządzeń do kontroli – bezpieczeństwa podróżnych i ich bagażu oraz towarów – dobiera urządzenia do kontroli bezpieczeństwa – wykonuje czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu ochrony portu lotniczego 		Wrzesień – styczeń
	uczestniczy w realizacji zadań służb	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa 		



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
	operacyjnych w sytuacji zagrożeń– ew		<ul style="list-style-type: none"> – planuje realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia – wskazuje procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego – ustala procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego – stosuje procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi 		
	wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych – objaśnia zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia – posługuje się planem działania w sytuacji zagrożenia – określa metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym – redaguje komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym – stosuje działania związane z zabezpieczeniem lotniska 		Wrzesień – styczeń
TLO.02.9. Kompetencje personalne i społeczne					



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
TLO.02.9. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej -ew		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie 	Kompetencje personalne i społeczne	W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	planuje wykonanie zadania-ew		<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania -ew		<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne – wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
			niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy		
	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany-ew		<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem-ew		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposobów radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów <ul style="list-style-type: none"> o związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
	doskonali umiejętności zawodowe -ew		<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza własne cele rozwoju zawodowego – planuje drogę rozwoju zawodowego – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej-ew		<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	negocjuje warunki porozumień-ew		<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji – wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów-ew		<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	współpracuje w zespole-ew		<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 		W trakcie wszystkich

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 		modułów na KUZ
TLO.2.10 Organizacja pracy małych zespołów					
TLO.2.10 Organizacja pracy małych zespołów	organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – określa strukturę grupy – przygotowuje zadania zespołu do realizacji – planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania – komunikuje się z współpracownikami – wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie – przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac 	Organizacja pracy małych zespołów	W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania – rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu /modułu
	kieruje wykonaniem przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac formułuje zasady wzajemnej pomocy wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania monitoruje proces wykonywania zadań opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> kontroluje efekty pracy zespołu ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod kątem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ
	wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy-ew		<ul style="list-style-type: none"> dokonyuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy 		W trakcie wszystkich modułów na KUZ

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne.

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	0	150	stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia – określa warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym – określa lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu – dobiera środki kontroli dostępu – wyszczególnia kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu
			stosuje przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego– ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego – określa dokumentację lotniskową związaną z – zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – ustala hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – wyjaśnia zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture” – redaguje komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			przewiduje skutki zagrożeń w porcie lotniczym– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa w portach lotniczych – identyfikuje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym – wskazuje typowe zagrożenia w odniesieniu do głównych procesów lotniskowych – określa wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – określa wpływ „czynnika ludzkiego” na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – wybiera odpowiednie metody do przeprowadzania analiz bezpieczeństwa dotyczące działalności operacyjnej w porcie lotniczym – stosuje wyjaśnienia dotyczące bezpieczeństwa działalności operacyjnej w porcie lotniczym
			ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych – dobiera mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych – stosuje pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym
			stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych – określa zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
				<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – planuje procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego – ocenia skuteczność wprowadzonych zmian – w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego
			stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady wprowadzania, utrzymywania, zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym – dobiera środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – posługuje się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych – rozpoznaje lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – stosuje powiadomienia z wykorzystaniem odpowiednich środków łączności – formułuje precyzyjne komunikaty w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia
			charakteryzuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – rozróżnia urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – planuje dobór urządzeń do kontroli bezpieczeństwa podróży i ich bagażu oraz towarów – dobiera urządzenia do kontroli bezpieczeństwa

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
				<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu ochrony portu lotniczego
			uczestniczy w realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia– ew	<ul style="list-style-type: none"> określa zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa planuje realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia wskazuje procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego ustala procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego stosuje procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi
			wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> dobiera formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych objaśnia zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia posługuje się planem działania w sytuacji zagrożenia określa metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym redaguje komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym stosuje działania związane z zabezpieczeniem lotniska

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin dydaktycznych	Uwagi o realizacji
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym		
Zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego.	20	Wykład, pogadanka, prezentacje, ćwiczenia.
Przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego	20	Wykład, pogadanka, prezentacje, ćwiczenia.
Zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	20	Wykład, pogadanka, prezentacje, ćwiczenia.
Metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	10	Wykład, pogadanka, prezentacje, ćwiczenia.
Zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.	10	Wykład, pogadanka, prezentacje, ćwiczenia.
Urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	10	Wykład, pogadanka, prezentacje, ćwiczenia.
Realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacji zagrożeń.	20	Wykład, pogadanka, prezentacje, ćwiczenia.
Czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym	20	Wykład, pogadanka, prezentacje, ćwiczenia.
Zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego.	20	Wykład, pogadanka, prezentacje, ćwiczenia.
Razem godzin:	150	

3. Cele kształcenia KUZ

Uczestnik KUZ powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym, do których w szczególności należą:

- wskazywanie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym,
- zapobieganie zagrożeniom, powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia,
- wykonywanie czynności operacyjnych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

4. Program nauczania KUZ: Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

4.1. Cele ogólne KUZ

Cele ogólne modułu to:

- Nabycie wiedzy o prowadzeniu działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym.
- Nabywanie umiejętności praktycznych zapobiegania zagrożeniom, powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.
- Nabywanie umiejętności w zakresie wykonywania czynności operacyjnych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

4.2. Cele szczegółowe KUZ

Cele szczegółowe modułu to:

Uczestnik potrafi:

- omówić zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego,
- wskazać zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym,
- omówić przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego,
- wskazać metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym,
- omówić zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia,
- omówić urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym,
- wykonywać czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Opis efektów kształcenia (uwzględniający kryteria weryfikacji). Uczestnik potrafi:
1) Zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia.	4	stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia– – określa warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym– – określa lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu– – dobiera środki kontroli dostępu – wyszczególnia kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu– 	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia, – określać warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym, – określać lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu, – dobierać środki kontroli dostępu, – wyszczególniać kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu.
2) Warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym.	4			
3) Lokalizacja i funkcje środków i punktów kontroli dostępu.	4			
4) Dobór środków kontroli dostępu.	4			
5) Kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu.	4			
1) Dokumentacja lotniskowa związana z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych.	6	stosuje przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego– ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego – określa dokumentację lotniskową związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych– 	<ul style="list-style-type: none"> – określać dokumentację lotniskową związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych.
2) Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w	5			

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym



zakresie ochrony portu lotniczego. 3) Zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture”. 4) Komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego.	5 4		<ul style="list-style-type: none"> – ustala hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – wyjaśnia zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture” – redaguje komunikaty dla pasażerów i innych – użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego, – ustalać hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych, – wyjaśniać zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture”, – redagować komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego.
1) Polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych. 2) Mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. 3) Analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych.	4 3 1.5	przewiduje skutki zagrożeń w porcie lotniczym– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa w portach lotniczych– – identyfikuje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym– – wskazuje typowe zagrożenia w odniesieniu do głównych procesów lotniskowych– – określa wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo w porcie lotniczym– – określa wpływ „czynnika ludzkiego” na bezpieczeństwo w porcie lotniczym– 	<ul style="list-style-type: none"> – określać polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych, – dobierać mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. – przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do



4) Pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	1.5		<ul style="list-style-type: none"> – wybiera odpowiednie metody do przeprowadzania analiz bezpieczeństwa dotyczące działalności operacyjnej w porcie lotniczym – stosuje wyjaśnienia dotyczące bezpieczeństwa działalności operacyjnej w porcie lotniczym 	<ul style="list-style-type: none"> – wartości planowanych, akceptowalnych – i skrajnych, – stosować pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.
1) Sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych.	3	ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych– – dobiera mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– – przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do – wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych – stosuje pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych, – określać zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – objaśniać skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – planować procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego. – oceniać skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach
2) Zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	2			
3) Skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	1			
4) Procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego.	3			
5) Skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego.				



	1			zabezpieczenia portu lotniczego.
1) Zasady wprowadzania, utrzymywania, zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym.	2	stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych– – określa zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– – objaśnia skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– – planuje procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego–p – ocenia skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego 	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady wprowadzania, utrzymywania, zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym, – dobierać środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia, – posługiwać się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych. – rozpoznawać lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia, – stosować powiadomienia z wykorzystaniem odpowiednich środków łączności, – formułować precyzyjne komunikaty w sytuacji
2) Dobór środków łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.	2			
3) Obsługa środków łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych.	3			
4) Lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.	1			
5) Powiadomienia z wykorzystaniem odpowiednich środków łączności.				
6) Formułowanie precyzyjnych komunikatów w sytuacji zagrożenia	1			



bezpieczeństwa osób i mienia.	1			zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.
1) Klasyfikacja urządzeń i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	6	stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady wprowadzania, utrzymywania, zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym– – dobiera środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia– – posługuje się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych– – rozpoznaje lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – stosuje powiadomienia z wykorzystaniem – odpowiednich środków łączności formułuje precyzyjne komunikaty w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia 	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikować urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym, – rozróżniać urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym, – planować dobór urządzeń do kontroli bezpieczeństwa podróжных i ich bagażu oraz towarów, – dobierać urządzenia do kontroli bezpieczeństwa. – wykonywać czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu ochrony portu lotniczego.
2) Rodzaje urządzeń i systemów kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	6			
3) Dobór urządzeń do kontroli bezpieczeństwa podróжных i ich bagażu oraz towarów.	5			
4) Czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu ochrony portu lotniczego.	3			
1) Zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.	7	charakteryzuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– – rozróżnia urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– – planuje dobór urządzeń do kontroli – bezpieczeństwa podróжных i ich bagażu oraz towarów– 	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa – wskazywać procedury postępowania w czasie
2) Realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia.	5			



3) Procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego.	3		– dobiera urządzenia do kontroli bezpieczeństwa–	alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego
4) Procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego.	3		– wykonuje czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu ochrony portu lotniczego	– ustalać procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego
5) Procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi.	2			– planować realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia, – stosować procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi
1) Dobór formy ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych.	4	uczestniczy w realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia– ew	– określa zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa	– dobierać formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych,
2) Zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia.	3		– planuje realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia	– objaśniać zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia,
3) Planem działania w sytuacji zagrożenia.	3		– wskazuje procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego	– obsługiwać się planem działania w sytuacji zagrożenia,
4) Metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	3		– ustala procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego	– redagować komunikaty gwarantujące zapewnienie

5) Komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym. 6) Działania związane z zabezpieczeniem lotniska.	4		– stosuje procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi	bezpieczeństwa w porcie lotniczym. – stosować działania związane z zabezpieczeniem lotniska, – określać metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.
	3			

4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

- ćwiczenia,
- metoda przypadków,
- metoda tekstu przewodniego,
- metoda projektu edukacyjnego.

Metody nauczania na odległość np. kursy online, wykłady informacyjne, możliwość realizacji w całości w formie audio (podcast) lub video (osadzony plik), forum, zadania otwarte, dokumenty współdzielone, filmy, metody praktyczne przy wykorzystaniu oprogramowania do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym i włączaniu uczestników w realizację zagadnień praktycznych.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do prowadzenia działań w sytuacji zagrożenia w porcie lotniczym. Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Program KUZ został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KUZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego.

Treści realizowane na odległość:

- Zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

- Realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia.
- Procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego.
- Procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego.
- Procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi.

Obudowa dydaktyczna,

Pracownia portu lotniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniami wielofunkcyjnymi oraz projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem wspomagającym pracę służby operacyjnej,
- makietę lotniska o wymiarach minimum 3 m × 1,2 m, odzwierciedlająca podstawowe elementy infrastruktury wraz z otoczeniem, strefami podejścia i startu, elementami przeszkód wokół lotniska, zabudową wieży kontroli ruchu lotniczego, strażnicą lotniskowej straży pożarnej, zabudową terminalową i cargo, małym parkingiem,
- środki łączności przewodowej i bezprzewodowej – zestaw radiotelefonów do wewnętrznej łączności radiowej (jeden zestaw dla dwóch uczestników), telefony do łączności wewnętrznej (jeden zestaw dla dwóch uczestników),
- plansze obrazujące konstrukcje i zasady działania statków powietrznych oraz oznakowanie i napisy na statkach powietrznych,
- prezentacje przedstawiające usytuowanie poszczególnych elementów infrastruktury w obrębie lotniska, przykładowe mapy lotnisk, przeszkód lotniczych, plany zagospodarowania lotniska, topografii lotnisk oraz powierzchni ograniczających, plany sytuacyjne oraz profile pól wznoszenia i podejścia do lądowania statków powietrznych,
- mapy SID/STAR, mapy podejść instrumentalnych, mapy punktów nawigacyjnych VFR (Visual Flight Rules), mapy tras dolotowych i odlotowych, topografii lotniska, mapy przeszkodowe oraz mapy i dane meteorologiczne,
- plansze oraz prezentacje przedstawiające procesy obsługi w porcie lotniczym,
- przykładowy egzemplarz zbioru informacji lotniczych AIP (Aeronautical Information Publication),
- modele urządzeń oraz sprzętu do obsługi i zabezpieczenia funkcjonowania portu,
- opisy procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu portu lotniczego,

- zestaw do udzielania pierwszej pomocy, opisy procedur postępowania podczas udzielania pomocy poszkodowanym i postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- zdjęcia satelitarne obrazujące przykładowe porty lotnicze, filmy dydaktyczne dotyczące portu lotniczego, literaturę zawodową,
- przykładowe dokumenty operacyjne portu lotniczego, przepisy prawa lotniczego, aneksy ICAO, polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące działalności lotniskowych służb operacyjnych, obowiązujące akty prawne Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego.

Warunki realizacji

Zagadnienia teoretyczne powinny być realizowane w pracowni portu lotniczego nauki zawodu, w grupach zapewniających właściwe i bezpieczne warunki do pracy lub za pomocą platformy e-elearningowej.

4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działów programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

5. Ewaluacja programu KKZ

Tabela 6. Ewaluacja programu KKZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia, – określać warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym, – określać lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu, – dobierać środki kontroli dostępu, 	ankieta ewaluacyjna, samoocena, analiza PPKZ	W czasie realizacji programu nauczania oraz po zakończonej
ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek			

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
<p>stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek</p> <p>wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyszczególniać kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu. – określać polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych, – dobierać mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. – wskazywać sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych, – określać zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – objaśniać skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – planować procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego. – dobierać formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych, – objaśniać zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia, – posługiwać się planem działania w sytuacji zagrożenia, – redagować komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym. 		jednostce metodycznej

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

1. Aneks 10 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – ŁĄCZNOŚĆ LOTNICZA Tom I pomoce radionawigacyjne
2. Aneks 11 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Służby ruchu lotniczego” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
3. Aneks 13 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Badanie wypadków i incydentów statków powietrznych” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.

4. Aneks 14 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Lotniska” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
5. Aneks 6 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Eksplatacja statków powietrznych” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
6. Aneks 7 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – ZNAKI PRZYNALEŻNOŚCI PAŃSTWOWEJ ORAZ REJESTRACYJNEJ
7. Aneks 8 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Zdatność statków powietrznych” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
8. ICAO Doc 9137 Airport Services Manual – Podręcznik Służb Lotniskowych część 7 Airport Emergency Planning.
9. Podręcznik radiotelefonicznej frazeologii lotniczej DOC 9432
10. Podręcznik Służb Lotniskowych DOC 9137 cz. 3 – Zagrożenie powodowane przez ptaki i metody jego zmniejszania
11. Podręcznik Służb Lotniskowych DOC 9137 cz. 6 – PRZESZKODY LOTNICZE
12. Podręcznik Służb Lotniskowych DOC 9137 cz. 8 – EKSPLOATACJA
13. Podręcznik Służb Lotniskowych DOC 9137 cz. I – RATOWNICTWO I ZWALCZANIE POŻARÓW
14. Podręcznik wdrażania wymagań ICAO dotyczących poziomu znajomości języka
15. Podręcznik zarządzania bezpieczeństwem SMM DOC 9859 Przepisy Ruchu lotniczego, załącznik nr 2 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym
16. Rozporządzenie Ministra infrastruktury z dnia 12.09.2005 r. w sprawie przygotowania lotnisk do sytuacji zagrożenia oraz lotniskowych służb ratowniczo – gaśniczych. (Dz.U. 2005 r. nr 197, poz 1634).
17. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 31 sierpnia 1998 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dla lotnisk cywilnych (Dz. U. 1998 r. Nr 130, poz.859).
18. Skróty i kody stosowane w międzynarodowym lotnictwie cywilnym DOC 8400
19. Skróty i kody stosowane w międzynarodowym lotnictwie cywilnym PANS – ABC, DOC 8400
20. Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. Prawo lotnicze (Dz. U. Nr 130, poz. 1112).
21. Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo lotnicze oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 170, poz. 1015).
22. Załącznik 15 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – Służby Informacji Lotniczej
23. Załącznik nr 4 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – MAPY LOTNICZE
24. Załącznik nr 6 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – EKSPLOATACJA STATKÓW POWIETRZNYCH CZ I, międzynarodowy zarobkowy transport lotniczy – samoloty Cz. II Międzynarodowe lotnictwo ogólne – samoloty
25. Zarządzanie Ruchem Lotniczym DOC 4444

26. Żylicz M., Prawo lotnicze międzynarodowe, europejskie i krajowe, Wydawnictwo Lexis Nexis, Warszawa 2011

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej

Pracownia portu lotniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniami wielofunkcyjnymi oraz projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem wspomagającym pracę służby operacyjnej,
- makietę lotniska o wymiarach minimum 3 m × 1,2 m, odzwierciedlająca podstawowe elementy infrastruktury wraz z otoczeniem, strefami podejścia i startu, elementami przeszkód wokół lotniska, zabudową wieży kontroli ruchu lotniczego, strażnicą lotniskowej straży pożarnej, zabudową terminalową i cargo, małym parkingiem,
- środki łączności przewodowej i bezprzewodowej – zestaw radiotelefonów do wewnętrznej łączności radiowej (jeden zestaw dla dwóch uczestników), telefony do łączności wewnętrznej (jeden zestaw dla dwóch uczestników),
- plansze obrazujące konstrukcje i zasady działania statków powietrznych oraz oznakowanie i napisy na statkach powietrznych,
- prezentacje przedstawiające usytuowanie poszczególnych elementów infrastruktury w obrębie lotniska, przykładowe mapy lotnisk, przeszkód lotniczych, plany zagospodarowania lotniska, topografii lotnisk oraz powierzchni ograniczających, plany sytuacyjne oraz profile pól wznoszenia i podejścia do lądowania statków powietrznych,
- mapy SID/STAR, mapy podejść instrumentalnych, mapy punktów nawigacyjnych VFR (Visual Flight Rules), mapy tras dolotowych i odlotowych, topografii lotniska, mapy przeszkodowe oraz mapy i dane meteorologiczne,
- plansze oraz prezentacje przedstawiające procesy obsługi w porcie lotniczym,
- przykładowy egzemplarz zbioru informacji lotniczych AIP (Aeronautical Information Publication),
- modele urządzeń oraz sprzętu do obsługi i zabezpieczenia funkcjonowania portu,
- opisy procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu portu lotniczego,
- zestaw do udzielania pierwszej pomocy, opisy procedur postępowania podczas udzielania pomocy

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

- poszkodowanym i postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- zdjęcia satelitarne obrazujące przykładowe porty lotnicze, filmy dydaktyczne dotyczące portu lotniczego, literaturę zawodową,
- przykładowe dokumenty operacyjne portu lotniczego, przepisy prawa lotniczego, aneksy ICAO, polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące działalności lotniskowych służb operacyjnych, obowiązujące akty prawne Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego.

Miejsce realizacji KUZ szkoła i/lub: porty lotnicze oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Uczestnik uzyska zaliczenie kursu umiejętności zawodowych TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym w momencie zaliczenia wszystkich obowiązujących działów przedmiotowych. Sposób i forma zaliczenia przedmiotu.

Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;
- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 7. Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 8. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym		
stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia, – określać warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym, – określać lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu, – -dobierać środki kontroli dostępu, – wyszczególniać kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu. – określać polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych, – dobierać mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia. – Warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym. – Lokalizacja i funkcje środków i punktów kontroli dostępu. – Dobór środki kontroli dostępu. – Kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu. – Polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych. – Mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.
ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek		
stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek		
wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ek		

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych, – określać zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – objaśniać skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – planować procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego. – dobierać formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych, – objaśniać zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia, – posługiwać się planem działania w sytuacji zagrożenia, – redagować komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym. 	<ul style="list-style-type: none"> – Analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych – Pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. – Sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych. – Zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. – Skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. – Procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego. – Skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego. – Dobór formy ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych. – Zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia. – Planem działania w sytuacji zagrożenia. – Metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym. – Komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym. – Działania związane z zabezpieczeniem lotniska.